ДГ „ПРИКАЗЕН СВЯТ”, ОБЩИНА ЕЛЕНА
с. Майско 5085; ул. „Първа” № 61; e-mail: info-301304@edu.mon.bg

УТВЪРЖДАВАМ:

Недка Апостолова
Директор на ДГ“ Приказен свят“

ЗАПОВЕД №139 / 28.01.2025 г

СТРАТЕГИЯ

ЗА РАЗВИТИЕ НА

ДЕТСКА ГРАДИНА „ПРИКАЗЕН СВЯТ“, С. МАЙСКО

ЗА ПЕРИОДА 2025 -2029 Г

I. Общи положения

Стратегията определя общите насоки на развитие на дейността на ДГ, акцентира върху видовете мероприятия, които предстоят, създава условия за съгласуване и координиране на различните действия и дейности съобразно ресурсите - човешки, финансови, технически.

Основава се на принципите и насоките на Конвенцията за защита правата на детето, ЗЗД, ЗПУО, Стратегическа рамка за развитие на образованието, обучението и ученето в РБ / 2021-2030/, Общинската стратегия за развитието на образованието, Наредба 5 от 03.06.2016г. на МОН за предучилищно образование и изменения през 2021 г. и нормативни актове, касаещи предучилищното и училищно образование и политиките в подкрепа на детето.

Стратегията е със срок на изпълнение четири години от 2025-2029год.

II. Анализ и оценка на действителното състояние на дейността на детската градина и мястото ѝ в системата на предучилищното образование в населеното място (функционален анализ)

1. **Анализ на образователната политика на детската градина:**
   Детска градина «Приказен свят» е общинска детска градина на делегиран бюджет. Има две разновъзрастови групи – 2-4 годишни и 5-6 годишни. Детската градина приема деца от 2 до 7 годишна възраст. Образователният процес обхваща всички образователни направления: Български език и литература, Математика, Околен свят, Музика, Физическа култура, Изобразително изкуство, Конструиране и технологии. Има условия за използване на иновативни педагогически технологии. Има компютри и интернет. Педагогическите специалисти умело прилагат иновативните методи и подходи в своята работа, което допринася за добри резултати в образователния процес и много добра училищна готовност на децата. Технологичните фактори имат изключително силно влияние в системата на образованието, тъй като предлагат възможности за нови начини за поднасяне на образователния материал, както и много по-големи възможности за комуникация и обмяна, с цел усъвършенстване процеса на възпитание и обучение и повишаване качеството на предлаганите образователни услуги.

2. **Анализ на управленската политика на детската градина:**
   В политиката на управление са заложени хуманизиране и демократизиране дейността на детската градина и поставяне на детето в центъра на педагогическите взаимодействия, реализиране на ценностите и принципите на педагогиката на толерантността и ненасилието, внедряване на съвременен мениджмънд и маркетинг, подкрепа на децата и техните семейства – педагогика на сътрудничеството. Нашата цел е позитивното възпитание да бъде в основата на педагогическото взаимодействие, съобразно новите потребности, изисквания и тенденции в контекста на европейското образователно пространство.

3. **Социално-икономически анализ:**
Поддържане на материално-техническата база в детската градина и обогатяване на игровата и дидактична база. Разработване на проекти с външно финансиране.

III. Идентификация на стратегиите

Стратегически анализ на микросредата SWOT – анализ

Силни страни	Слаби страни
Благоприятни възможности	Заплахи

Анализ на макросредата на pest – анализ

Фактор	Силни страни	Слаби страни	Благоприятни възможности	Заплахи
1. Социални фактори	Добро местоположение; Децата са физически и психически здрави и подлежат на възпитание и обучение по приетите ДОС Има създадени добри условия за отглеждане, възпитание и развитие на потенциала на децата; Има приемственост между ДГ и НУ; Осигурено е здравно обслужване и здравна профилактика; Добро сътрудничество с обществени и културни институции;	Демографски срив; Необходимост от засилване на взаимодействието с родителите на децата; Повишаване на агресията сред децата, породена от социално-битовите им условия на живот, тревожността в семействата и политическата нестабилност в държавата; Необходимост от наставничество и обучение на младите педагогически специалисти.	Съдействие на Дирекция „Социално подпомагане“; Съдействие на общинско ниво.	Намалява не броя на децата; Безотговорно отношение на някои родители към обучението и възпитанието то на децата.

	Утвърден педагогически и Помощно-обслужващ екип с отличен потенциал и желание за успешна работа; Добро взаимодействие с родителите на децата.			
2. Икономически фактори	Делегиран бюджет, утвърден за всяка година; Наличие на екип от специалисти; Наличие на средства за работни заплати; ДГ е общинска собственост и е второстепенен разпоредител с бюджета; Наличие на финансови условия за материално стимулиране на учителите чрез диференцирано заплащане за постигнати резултати; Възможности за вътрешно финансиране на текуща квалификация на педагогическата колегия.	Малък делегиран бюджет; Демографски срив; Недостатъчно средства за поддържане на сградата на ДГ.		Проблеми с издръжката на детската градина.

IV. Концепция за развитие на детската градина

1. Мисия на детската градина:

ДГ „Приказен свят“ гарантира подкрепа и вяра в потенциалните възможности на всяко дете, като създава учеща среда за неговата реализация и го подготвя за справяне с предизвикателствата на времето.

Основното предназначение на ДГ е да подпомага формирането и развитието на личността на децата в интелектуалната, емоционалната и нравствено-социална сфера. Изграждането на среда, в която детето ще се чувства добре, ще получи обич, обучение съобразно ДОИ, индивидуален подход, стимулиране на развитието на потенциалните му възможности, възпитаване в дух на толерантност и уважение към личността, в дух на националните традиции. А за родителите – сигурност и спокойствие в напрегнатото ежедневие, увереност в това, че детето им се обгрижва от професионалисти, с много внимание и любов. Приоритетите на детската градина са насочени към стремеж да задоволи нарастващите потребности от качествено възпитание и образование на децата в една безопасна и естетически издържана среда. Да се формират и усъвършенстват способности и компитенции на всички деца за интеграция в средата и към предизвикателствата на бъдещето, съответстващи на динамиката на утрешния ден.

2. Визия за развитие на детската градина:

Превръщане и утвърждаване на детската градина като образователна институция, която разполага с екип от професионалисти в сферата на образованието и работата с деца от 2 до 7 годишна възраст. Професионално подготвени пространства за игра, познание, общуване и творчество. Желана и значима среда за деца и родители. Престижно, уютно, привлекателно и любимо място на децата, което им осигурява емоционален комфорт, пълноценно развитие, игри, социализация, обучение и целенасочена подготовка за училище и приемственост. Педагози и родители работят заедно, за да развият сътрудничество помужду си. Общуването, уважението, приемането на различията и интересите на детето формират основите на добрите взаимоотношения. Родителите имат нужда от познание за развитието на детето си, защото те ще им помогнат да придобият реална представа за него. Родителите трябва да се насърчават, за да са по-заинтересовани от възпитанието и обучението на своето дете. Съвместните мероприятия с родителите допринасят за емоционалност и положително отношение към детската градина.

3. Приоритетни области за изпълнение на стратегическите и специфичните цели на детската градина *(определени съгласно насоките по чл. 263, ал. 4 от ЗПУО)*

1.Утвърждаване на ДГ като институция.
2.Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата.
3.Повишаване на качеството и ефективността на ПУО и подготовка-система за оценка и самооценка на персонала
4.Усъвършенстване системата за квалификация и преквалификация на кадрите
5.Взаимодействие и сътрудничество с родители, общественост, НПО и органи по чл.2,ал.2 от ЗПУО
6.Развитие и подобряване на външна и вътрешна среда
7.Осигуряване на допълнителни дейности извън ДОС и създаване на условия за тяхната публична изява
8.Участие в програми и проекти
9.Оцеляване на ДГ при кризи и извънредни ситуации

4.**Стратегически цели и специфични цели за детската градина. Организационни задачи**:

Изграждането на иновативна образователна среда за достъп и равен шанс за Предучилищно образование и възпитание на всяко дете. Оптимизиране на възможностите на детското заведение да се превърне в център за образователна, културна и социална дейност не само като краен продукт, на и като атмосвера, дух и начин на мислене за осъществяване на многостранни инициативи.

Организационни задачи: създаване на условия и възможности за включване на децата в различни дейности. Екипът на детската градина да използва иновативни методи на работа, непрекъснато да търси нови похвати за работа с деца, съобразени с динамиката на живота и развитието на обществото.

Стратегическите цели и специфичните за детската градина са в следните насоки:

- Кочество на образованието и мерки за неговото повишаване
- Патриотично възпитание, формиране на национално самосъзнание и общочовешки ценности на децата
- Осигуряване на условия за физическа активност и участие в спортна дейност
- Гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование
- Механизъм за съвместна работа с институциите по обхващане и включване в системата за предучилищно образование на деца в задължителна предучилищна възраст
- Предоставяне на равни възможности за обучение и възпитание
- Противодействие на тормоза и насилието
- Превенция на риска от ранно отпадане от системата на предучилищното образование
- Въвеждане на иновации в обучението, включващи свободен избор на техника, методи и средства
- Положителна подкрепа за различните стилове на работа, гарантиране на разнообразието и творчеството в работата с деца.
-

V. Дейности на детската градина за реализиране на мисията и достигане на стратегически цели чрез рационално използване и развитие на конкурентните преимущества

1. Позитивна образователна среда
2. Социален и емоционален комфорт за повишаване на познавателната активност на децата
3. Физическо и психическо здраве на децата
4. Творческо развитие на децата
5. Екипна работа и разширено взаимодействие учител-дете-семейство

Влизането на детето в детската градина е преход към нов етап от живота както на детето, така и на родителите. В основата на висококачествената предучилищна грижа стои връзката, отношението, което обгрижващите педагогически специалисти ще изградят с детето и семейството като цяло. Доверителните отношения са основният компонент, върху който започва да се изгражда цялостното благоприятно развитие на детето. Нашата цел е да спестим на детето и на родителите тревожността, с която е съпроводено постъпването на новото място и отделянето от родителите. Затова предоставяме на детето и неговите

родители възможност за посещение на градината преди първия учебен ден.

В началото и в края на всяка учебна година се прави диагностика на овладените знания, умения и компетентности на децата. Така установяваме необходимостта от допълнителна работа в определени свери на развитие.

Мероприятията, които организираме за децата в ДГ „Приказен свят“ са съобразени с потенциала и възможностите на всяко дете и помагат за реализиране на мисията и за достигане на стратегическите цели. За да бъдат подкрепени децата в емоционален, образователен и възпитателен аспект са предвидени занимания по интереси, разходки, куклени постановки, провеждане на открити ситуации като по този начин предоставяме възможност родителите да наблюдават какво са научили децата им. Организирано участие в конкурси.

Предвидили сме вътрешни проекти:

- Да нарисуваме приказка
- Да играем на театър
- Спорт, смях и здраве
- Млад изследовател
- Обичам природата
-

Стратегията за развитие на Детска градина „Приказен свят“ е одобрена и приета на заседание на Педагогическия съвет с Решение № 1, взето с Протокол № 6/23.01.2025 г. и е утвърдена със Заповед № 139 / 28.01.2025 г. на директора на детската градина.

ДИРЕКТОР: .....

(подпис и печат)

Недка Апостолова

(име и фамилия на директора)